

Allegato alla richiesta di contributo per l'iniziativa denominata:

**Progetti didattico-educativi finalizzati
al potenziamento dell'offerta didattica per alunni
a.s. 2023-2024**

redatto a termini dell'art. 47 DPR 28 dicembre 2000 n. 445, dichiarazione sostitutiva di atto notorio.

Relazione

Premessa

Si illustrano di seguito, in maniera sintetica, i progetti previsti dalla programmazione per l'a.s. 2023/2024, finanziati e/o cofinanziati con il contributo della Comunità Valle di Cembra, come da Convenzione per il potenziamento dell'Offerta Formativa, sottoscritta in data 26.03.2019 e tacitamente rinnovata.

Attività di integrazione per alunni con Bisogni educativi speciali

Anche nel corrente anno scolastico, l'Istituto ha la necessità di fronteggiare situazioni particolarmente delicate nella gestione di alunni con difficoltà specifiche e con Bisogni educativi speciali. Le risorse finanziarie della PAT sono insufficienti per far fronte a queste numerose esigenze e per garantire un progetto inclusivo di qualità anche nelle classi dove sono presenti alunni non certificati ma in situazione di grande fragilità. Le convenzioni in essere con le cooperative accreditate, non coprono il reale fabbisogno di assistenza generato da queste delicate circostanze.

Tale situazione ci induce quindi a focalizzare il nostro impegno ad attivare ulteriori ore di "Assistenti Educatori" in convenzione con tali cooperative accreditate, per tutta l'annualità scolastica.

Il contributo della CdV, risulta quindi indispensabile per garantire un'assistenza adeguata a questa componente più fragile di popolazione scolastica.

Facilitazione linguistica e mediazione interculturale e linguistica

Nel nostro Istituto la popolazione scolastica è tuttora formata da un discreto e costante numero di alunni non italofoni. Tale tipologia di alunni si divide principalmente in ragazzi che arrivano nella nostre classi direttamente da vari paesi stranieri e non hanno ancora affrontato, o solo in maniera parziale, processi di scolarizzazione oppure da ragazzi che provengono da percorsi già iniziati in Italia e che necessitano di consolidare le loro competenze.

Da parte della nostra scuola la forte attenzione e il rispetto per la presenza di alunni con una storia di migrazione sono principi presenti in tutte le nostre programmazioni ed azioni, per garantire a tutti un percorso formativo adeguato, nel rispetto della cultura di ciascuno. Il progetto che assicura la facilitazione e la mediazione linguistica e interculturale nasce come risposta adeguata alle problematiche poste dall'integrazione degli studenti migranti nella nostra comunità scolastica e sociale, al fine di fornire gli strumenti, innanzitutto linguistici, per comunicare e comprendere la nuova realtà e confrontarsi in maniera adeguata con essa.

Anche quest'anno scolastico sono stati programmati i laboratori di Italiano L2 quale strumento efficace di facilitazione dell'insegnamento della lingua e cultura italiana, rivolti agli alunni neo arrivati e di rinforzo nell'ambito delle discipline di studio per altri alunni di origine straniera presenti nelle nostre scuole oramai da oltre un decennio. Una ulteriore evoluzione di questo tipo di attività è rappresentata dalla possibilità di affiancare gli insegnanti curricolari per la realizzazione di percorsi di educazione linguistica.

Inoltre spesso si presenta la necessità di ricorrere all'intervento dei mediatori interculturali, in particolare durante gli incontri con i genitori, i quali senza questo tipo di affiancamento non riuscirebbero a comunicare.

Servizio di supporto pedagogico

Anche quest'anno scolastico prosegue il progetto denominato "Spazio Ascolto", relativo ai percorsi sull'educazione alla salute. Tale progetto rappresenta un'evoluzione del servizio di supporto pedagogico, motivata dalle esigenze specifiche del nostro Istituto. Si tratta di un luogo protetto di accoglienza, ascolto e comprensione, indirizzato a tutti gli utenti della scuola (studenti, genitori) e agli operatori (insegnanti, personale della scuola). Il servizio, gratuito, ha l'intento di promuovere il benessere della persona, offrendo ascolto e supporto alle problematiche e alle criticità quotidiane, all'interno di una relazione di sostegno e di assistenza.

Nel presente anno scolastico, lo "Spazio Ascolto" affianca ai tradizionali servizi offerti alla propria Comunità scolastica, uno sportello dedicato all'orientamento, in particolare per alunni e famiglie delle classi terze della SSPG e un innovativo servizio di consulenza che ha lo scopo di accompagnare docenti e genitori nella comprensione delle difficoltà e dei disturbi specifici di apprendimento (DSA - BES) e nella gestione delle misure compensative e dispensative previste.

Progetti miglioramento attività formativa

L'Istituto promuove l'attivazione di vari Progetti per il miglioramento e l'implementazione dell'offerta formativa e della programmazione didattico - educativa, attraverso l'approfondimento delle attività disciplinari curriculari. Al fine di realizzare i suddetti progetti sono indispensabili delle collaborazioni con persone esterne (esperti) e il sostenimento di spese generali (cancelleria, libri, materiali didattici, ...).

icc_tnel/2023/5.3.

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Stefano Chesini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).